

理系第6問

複素数 $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ および実数 a, b が、次の3条件をみたしながら動く。

条件1: $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ は相異なる。

条件2: $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ は4次方程式 $z^4 - 2z^3 - 2az + b = 0$ の解である。

条件3: 複素数 $\alpha\beta + \gamma\delta$ の実部は0であり、虚部は0でない。

- (1) $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ のうち、ちょうど2つが実数であり、残りの2つは互いに共役な複素数であることを示せ。
- (2) b を a で表せ。
- (3) 複素数 $\alpha + \beta$ がとりうる範囲を複素数平面に図示せよ。

(1)

$$z^4 - 2z^3 - 2az + b = 0 \iff \overline{z^4 - 2z^3 - 2az + b} = 0 \iff \bar{z}^4 - 2\bar{z}^3 - 2a\bar{z} + b = 0$$

より、虚数が解なら、その共役複素数も解である。また、

$$z^4 - 2z^3 - 2az + b = (z - \alpha)(z - \beta)(z - \gamma)(z - \delta) \text{ と条件3より,}$$

$$\begin{cases} \alpha + \beta + \gamma + \delta = 2 & \dots \textcircled{1} \\ \alpha\beta + \alpha\gamma + \alpha\delta + \beta\gamma + \beta\delta + \gamma\delta = 0 & \dots \textcircled{2} \\ \alpha\beta\gamma + \beta\gamma\delta + \gamma\delta\alpha + \delta\alpha\beta = 2a & \dots \textcircled{3} \\ \alpha\beta\gamma\delta = b & \dots \textcircled{4} \\ \alpha\beta + \gamma\delta = ki \text{ (} k \text{ は実数, } k \neq 0 \text{)} & \dots \textcircled{5} \end{cases}$$

(i) $(\alpha, \beta, \gamma, \delta)$ の中に二組の共役複素数が含まれていると仮定すると

(a) $(\alpha, \beta, \gamma, \delta) = (\alpha, \bar{\alpha}, \gamma, \bar{\gamma})$ の形するとき

$\alpha\beta + \gamma\delta$ が実数となり、 $\textcircled{5}$ に反する。

(b) $(\alpha, \beta, \gamma, \delta) = (\alpha, \beta, \bar{\alpha}, \bar{\beta})$ の形するとき

同様に $\alpha\beta + \gamma\delta$ が実数となり、 $\textcircled{5}$ に反する。

(ii) $(\alpha, \beta, \gamma, \delta)$ がすべて実数だと仮定すると

やはり $\alpha\beta + \gamma\delta$ が実数となり、 $\textcircled{5}$ に反する。

(iii) $(\alpha, \beta, \gamma, \delta)$ の中に一組だけ共役複素数が含まれ、他は実数だと仮定すると

(a) α, β が実数で、 $(\alpha, \beta, \gamma, \delta) = (\alpha, \beta, \gamma, \bar{\delta})$ の形するとき

やはり $\alpha\beta + \gamma\delta$ が実数となり、 $\textcircled{5}$ に反する。

(b) そこで、残されたパターンとして、実数 p, q, r, s を用いて $\alpha = p, \beta = r + si, \gamma = q, \delta = r - si$ ($s \neq 0$) とおいてみる。

⑤から、 $r(p+q) + s(p-q)i = ki$ なので、 $r(p+q) = 0$

(i) $p+q=0$ のとき

$\alpha = p, \beta = r + si, \gamma = -p, \delta = r - si$ により $\alpha\beta + \gamma\delta$ が実数となり、⑤に反する。

(ii) $r=0$ のとき

$\alpha = p, \beta = si, \gamma = q, \delta = -si$ とおく。 (※1)

①より $p+q=2$, ②より $s^2 + pq = 0 \iff pq = -s^2$

よって p, q は 2 次方程式 $t^2 - 2t - s^2 = 0$ の解なので、これを解くと

$$t = 1 \pm \sqrt{1 + s^2}$$

そこで $p = 1 \pm \sqrt{1 + s^2}, q = 1 \mp \sqrt{1 + s^2}$ (複号同順) として、

$\alpha = 1 \pm \sqrt{1 + s^2}, \beta = si, \gamma = 1 \mp \sqrt{1 + s^2}, \delta = -si \dots$ ⑥(※2)

とおくと、⑥と③から、 $a = s^2$, ⑥と④から $b = -s^4$ となり、①～⑤に適し、条件 1, 条件 2 にも矛盾しない。

以上から、 $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ のうち、ちょうど 2 つが実数であり、残りの 2 つは互いに共役な複素数である。

(2)

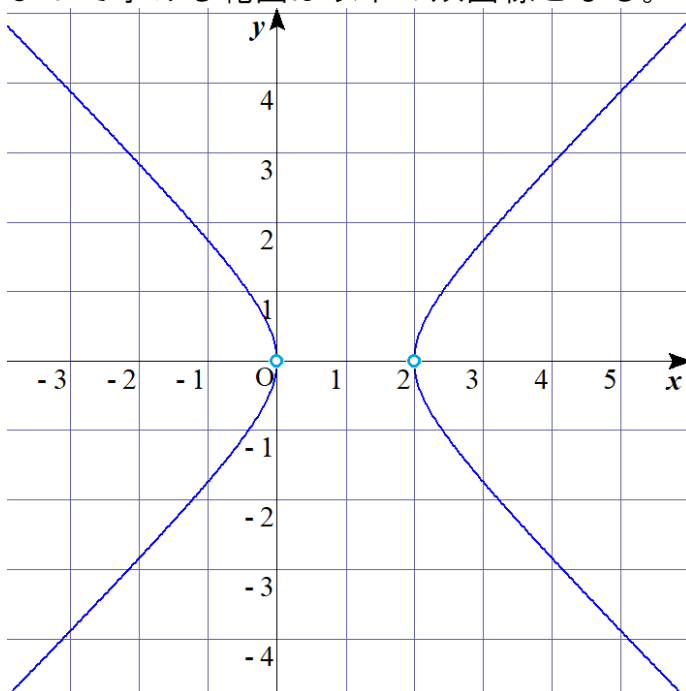
(1) から $b = -a^2$

(3)

$\alpha + \beta = 1 \pm \sqrt{1 + s^2} + si$ において $x = 1 \pm \sqrt{1 + s^2}, y = s$ とおくと、

$$x - 1 = \pm \sqrt{1 + y^2} \iff (x - 1)^2 = 1 + y^2 \iff (x - 1)^2 - y^2 = 1 \quad (y \neq 0)$$

よって求める範囲は以下の双曲線となる。



◆コメント◆

複素数に関する、純粋な計算問題です。この問題の隠れたポイントは以下の通りです。

- (a) (1) では、消去法で、共役複素数が一組、ということはずぐに言えますが、この段階ではまだ①～⑤のすべての審査には必ずしも通っていません。なので、 a, b が求まることまで示したうえで、下線部の記述が必要になります。
- (b) 一般性を失わないような文字の置き方に注意します。たとえば (※1) で $\beta = si, \delta = -si$ とおいても、 s の符号によって正負の違いを吸収できますから、一般性を失いませんが、(※2) では、 $\alpha = 1 + \sqrt{1 + s^2}, \gamma = 1 - \sqrt{1 + s^2}$ とおくと、一般性を欠くおそれがあります。
- (c) 筆記量が膨大であることから、ギリシャ文字を速く正確に書くことがポイントになります。たとえば、ブラックなところでは、高校の授業中に内職をして、しっかりノートに筆記練習をしたかどうか、というようなことが問われます。

◆理系数学全体コメント◆

- (a) 例年の傾向に沿った良問揃いです。計算重視ではありますが、易から難へと幅広く出題されていて、きちんと点差が分かれるでしょう。
- (b) 筆記量が多いので、時間的に苦しく、高得点は難しいです。しかしどの問題も、概ね順序よく求めていくタイプなので、どこまで解いたかがわかりやすくなっています。こういった場合、部分点がつく可能性が高いです。
- (c) 第1問, 第2問, 第4問, 第6問(1), 第5問(1)(2), あたりを優先的に解くのがいいでしょう。
- (d) こまかなところでは、やはり筆記速度と答案作成テクニックが重要になります。さらに、識別しづらい文字を書いていると、自分の字が原因で、計算を間違えてしまいます。「日替わりワンポイントアドバイス」でいつも書いているようなことが、今年も検証された形です。
- (e) 進学校では、範囲外の記号や、世界標準がどうかといった話題が横行していますが、東大入試の傾向はきわめてはっきりしているので、学習範囲を無駄に広げることなく、要領よく合格しましょう。